

令和5年度 南の丘学園 グランドデザイン

連携 保・幼・こ園



袋井南小学校



高南小学校



袋井南中学校

【学園教育目標】

「夢に向かい 自分らしさを生かしてともに輝く子」の育成

【目指す子どもの姿】

【自立力】

主体的に行動し、
自分らしさを発揮できる子

【社会力】

人とのかかわりや **創る**
協働の喜びを実感できる子

【主な手立て】

4つの承認(存在・意欲・行動・成果)の推進
言葉を大切にする学校

明るいまあいさつ 元気な返事 いつでも笑顔
の推進

【カリキュラム】

就学前
カリキュラム

幼小接続
カリキュラム

教

科

力

リ

キ

ユ

ラ

ム

中学校

教科担任制

自分から
(主体性)

【学 び づ く り】

自分の課題に向かってじっくり取り組む
自分で課題を見つけ解決しようとする

【心 づ く り】

自分の良さに気づく
友達の良さに気づき認め合う

【夢 づ く り】

自分に与えられた役割を果たすことができる
みんなのために何をすれば良いかを考えて
行動することができる

【成果指標】 (4段階評価の最上位「よくあてはまる」と回答する子)

《幼小中》園・学校が楽しい 60%
《幼小中》みんなで何かをするのが楽しい 70%

《小中》授業に主体的に取り組んでいる 50%
《小中》授業がよく分かる 50%

校 訓

根 気 正
気 よく しく
よく

【袋井南小学校経営目標】

命を大事にし、笑顔があふれる学校

【重点目標】

【学び】自ら課題をつかみ 解決しようとする子 【心】自分や友達を大切にする子 【夢】夢に向かって輝く子

【学校経営の基軸】

たったひとつの『一』
一人一人(子供・職員)
を大切にする学校

はじめの『一』
物事のはじめを、丁寧に行
う、安心・安全な学校

最 高 の『一』
心一つになって、子供・
保護者・地域にとって
一番(最高)の学校

一番(頼もしい)の
教師を目指す、
信頼される学校

【働き方改革】子供と向き合う時間の確保

会議の精選・・「1週間に水曜日だけ」「職員会は、偶数月」
『会議無しの日』の設定

時間割の工夫・・『教科担任制』による教材
研究の充実と時間の短縮

【地域の教育的資源の活用】

袋井特別支援学校・袋井高校
東海アクシス看護学校
静岡理工科大との連携
地域人材の活用

【地域との連携】

コミュニティ・スクール
学校運営協議会

学校・家庭・地域との連携による
【クローバー運動】

あいさつ 言葉づかい
美しい学校 時とルールを守る