

令和4年度 南の丘学園 グランドデザイン

連携 保・幼・こ園

南 袋井南小学校

高南小学校

袋井南中学校

【学園教育目標】

「夢に向かい 自分らしさを生かして ともに輝く子」の育成

P

【自立力】

主体的に行動し、自分らしさを発揮できる子

【社会力】

人とのかかわりや協働の喜びを実感できる子

【目指す子どもの姿】

A

【主な手立て】

4つの承認(存在・意欲・行動・成果)の推進

明るいあいさつ・元気な返事・いつでも笑顔の推進

【カリキュラム】

《学 び》

思考力・判断力・表現力

コミュニケーション力

《生活習慣》

明るいあいさつ

元気な返事

人とのかかわり

《家庭生活》

健康な体づくり

メディアとのかかわり

家庭学習(自主学習)

《生き方》

自分の役割を果たす

他者の思いや願いを知る

自分の生き方を考える

【成果指標】 (4段階評価の最上位「よくあてはまる」と回答する子)

《幼小中》園・学校が楽しい 60%

《幼小中》みんなで何かをするのが楽しい 70%

《小中》授業に主体的に取り組んでいる 50%

《小中》授業がよく分かる 50%

【袋井南小学校経営目標】

命を大事にし、笑顔があふれる学校

【学校経営の基軸】「一を大切に」

たったひとつの『一』

一人一人(子供・職員)

を大切にする学校

はじめの『一』

物事のはじめを、丁寧に

行う、安心・安全な学校

最 高 の『一』

心一つになって、子供・

保護者・地域にとって

一番(最高)の学校

一番(頼もしい)の

教師を目指す、

信頼される学校

【働き方改革】

会議の精選・・・「1週間に水曜日だけ」「職員会は、偶数月」

『会議無しの日』の設定

時間割の工夫・・・『教科担任制』による教材

研究の充実と時間の短縮

【重点目標】

【学び】自ら表現する力

【心】いつでも笑顔

【夢】進んで取り組む力

学校・家庭・地域との連携による【クローバー運動】

あいさつ ・ 言葉づかい ・ 美しい学校 ・ 時とルールを守る

コミュニティ・スクール

学校運営協議会