

令和7年度 南の丘学園 グランドデザイン

連携 保・幼・こ園



袋井南小学校



高南小学校



袋井南中学校

【学園教育目標】

「夢に向かい 自分らしさを生かして ともに輝く子」の育成



【自立力】

主体的に行動し、
自分らしさを発揮できる子

【社会力】

人とのかかわりや
協働の喜びを実感できる子

言葉を大切にする学校

創る

【カリキュラム】

アプローチ
カリキュラム

スタート
カリキュラム

教

科

カ

リ

キ

ユ

ラ

ム

中学校
制

【学 び づ く り】

自分の課題に向かってじっくり取り組む
自分で課題を見つけ解決しようとする

【心 づ く り】

自分の良さに気づく
友達の良さに気づき認め合う

【夢 づ く り】

自分に与えられた役割を果たすことができる
みんなのために何をすれば良いかを考えて
行動することができる

校 訓

根
気
よ
く
仲
よ
く
正
し
く

【袋井南小学校経営目標】

ワクワク

命を大事にし、笑顔があふれる学校

【 重 点 目 標 】

【学び】 自ら課題をつかみ
解決しようとする子

【心】 自分や友達を大切にする子

【夢】 夢に向かって輝く子

【 学校経営の基軸 】

たったひとつの『一』
一人一人(子供・職員)
を大切にする学校

は じ め の『一』
物事のはじめを、丁寧に行
う、安心・安全な学校

最 高 の『一』
心一つになって、子供・
保護者・地域にとって
一番(最高)の学校

の『一』
一番(頼もしい)の
教師を目指す、
信頼される学校

ともに

【学校・家庭・地域との連携】

地域の教育的資源の活用
地域人材の活用
袋井特別支援学校・袋井高校

コミュニティ・スクール
学校運営協議会
袋井南まちづくり協議会
袋井南マーチングバンド South Winds

学校・家庭・地域との連携による
クローバー運動
あいさつ 言葉づかい
美しい学校 時とルールを守る

存在

意欲

行動

成果

安心と信頼

4つの承認

TRY(挑戦)するエネルギー